

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบ IOC

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ในด้านคุณธรรมต่อ
วิชาชีพการบริหาร ด้านคุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ด้านคุณธรรมต่อสังคม และสถาบัน ด้าน
คุณธรรมต่อตนเอง

๒. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

๒.๑ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความเหมาะสมของข้อคำถามและความ
ถูกต้อง ของสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามถึงครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร

๒.๒ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือแต่ละข้อความตามสภาพความ
คิดเห็นของท่านโดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- +๐ หมายถึง เหมาะสมกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๐ หมายถึง ไม่เหมาะสมกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายชัยญา ชนะมาร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๓

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย

✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ

ผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

๒. อายุ

- ☐ ๒๕ – ๓๕ ปี
☐ ๓๖ – ๔๐ ปี
☐ ๔๑ – ๔๕ ปี
☐ ๔๖ ขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

- ☐ อนุปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโทขึ้นไป
☐ อื่นๆ

๔. ประสบการณ์ทำงาน

- ☐ น้อยกว่า ๑๐ ปี
☐ ๑๑ – ๒๐ ปี
☐ มากกว่า ๒๑ ปี

ตอนที่ ๒ การตรวจความ

ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
เหมาะสม (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)

ถูกต้องตามเนื้อหา เพื่อคำนวณหาค่าความสอดคล้องดัชนี ระหว่างข้อคำถามกับ
วัตถุประสงค์ เป็นรายข้อ (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในการพิจารณาเนื้อหาและภาษา
ของข้อความแต่ละข้อว่ามีความเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม หรือไม่แน่ใจ ดังนี้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดย
กำหนดระดับคะแนน ดังนี้

+๑ หมายถึง ถ้าเห็นด้วย

๐ หมายถึง ไม่แน่ใจ

-๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น (IOC)		
		เหมาะสม (๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)
	๑.ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร บรรพชาธรรม ๔ ประการ สัจจะ ซื่อสัตย์			
๑.	มีความรับผิดชอบต่อคำพูดและการกระทำของตนเอง			
๒.	ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว			
๓.	ไม่นำเอาทรัพย์สินสมบัติและผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน			
๔.	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และจริงใจ ต่อทุกคน			
	ทมะ ข่มใจ ยั้งยั้งั้งใจ			
๕.	รู้จักข่มใจตนที่จะไม่ประพฤติดิสциплиนระเบียบวินัยและจรรยาบรรณครู ด้วยเหตุทั้งปวงได้			
๖.	รู้จักยับยั้งั้งใจก่อนที่จะตัดสินใจในเรื่องๆ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย			

		ความคิดเห็น (IOC)
--	--	-------------------

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	เหมาะสม (๑)	ไม่แน่ใจ (-๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)
๗.	ทมะ ข่มใจ ยังยั้งขังใจ (ต่อ) สามารถควบคุมอารมณ์ ข่มใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้			
๘.	สามารถหักห้ามใจตนเองที่จะไม่ให้อำนาจความโลภ ความโกรธ และความหลงได้			
๙.	ขันติ ความอดทน อดกลั้น ปฏิบัติงานด้วยความขยัน หมั่นเพียร ไม่ท้อถอยไม่ย่อ ท้อต่ออุปสรรค และความยากลำบาก			
๑๐.	มีความอดทนอดกลั้น แม้มีความเจ็บป่วยไม่แสดง อาการกระสับกระส่ายให้ปรากฏ			
๑๑.	มีความอดทนต่อการปฏิบัติงานที่ยากหนัก ทำทนาย และ พร้อมที่จะรับการประเมินผล			
๑๒.	จาคะ เสียสละ สละเวลาให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ด้วยความเต็มใจ			
๑๓.	อุทิศเวลา ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานทั้งในเวลาและ นอกเวลาราชการ เพื่อความสำเร็จของสถานศึกษา			
๑๔.	เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อติดตามงานและให้กำลังใจ แก่ผู้ร่วมงาน			
๑๕.	บริจาคทรัพย์สินสิ่งของเพื่อกิจการส่วนรวมตามความ เหมาะสม			
๑๖.	๒. ทศนะคุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน พรหมวิหาร ๔ ประการ เมตตา ความรัก ปราบปรามดี ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อนร่วมงาน โดยให้ความช่วยเหลือด้านๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ			
๑๗.	มีเจตนาบริสุทธิ์ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข			

		ความคิดเห็น (IOC)
--	--	-------------------

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	เหมาะสม (๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)
๑๘.	เมตตา ความรัก ปราบปรามดี (ต่อ) ให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ			
๑๙.	มีความเห็นอกเห็นใจพร้อมที่จะช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ			
๒๐.	ให้ความรัก ความปรารถนาดี เห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนร่วมงาน			
๒๑.	กรุณา ความสงสาร ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานได้รับความเดือนร้อน			
๒๒.	มีเจตนาบริสุทธิ์ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข			
๒๓.	ปฏิบัติต่อทุกคน ด้วยมิตรไมตรีหวังดีและบริสุทธิ์ใจ ไม่แบ่งไว้ด้วยกลอุบายหรือเล่ห์เหลี่ยม			
๒๔.	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ไว้วางใจได้			
๒๕.	มุทิตา ความพลอยยินดี รู้สึกปลื้มปิติยินดีกับเพื่อนร่วมงานที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ			
๒๖.	ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อนร่วมงานโดยให้ความช่วยเหลือด้านๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ			
๒๗.	ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อร่วมงาน โดยให้ความช่วยเหลือด้านกำลังกาย กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์			
๒๘.	อุเบกขา ความมีใจเป็นกลาง ความเป็นกันเองและวางตัวเป็นกลางกับเพื่อร่วมงานทุกคนโดยเท่าเทียมกัน			

		ความคิดเห็น (IOC)
--	--	-------------------

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	เหมาะสม (๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)
๒๕.	อุเบกขา ความมีใจเป็นกลาง (ต่อ) สนับสนุนผู้ร่วมงานให้แสวงหาความก้าวหน้าใน ตำแหน่งหน้าที่			
๓๐.	๓. คุณธรรมต่อสังคมและสถาบัน ธรรมคุ้มคลองโลก ๒ ประการ หิริ ความละอายใจ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม เยาวชนให้กระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด			
๓๑.	รักและเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์			
๓๒.	อุทิศตนเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น			
๓๓.	ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตยแก่ ชุมชน			
๓๔.	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคมและ สถาบัน			
๓๕.	โอดตปปะ ความกลัวบาป ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตยแก่ ชุมชน			
๓๖.	ประสานงานกับชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี เกี่ยวกับการจัดการและการให้บริการ			
๓๗.	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับกฎหมาย วัฒนธรรม และศีลธรรม โดยเคร่งครัด			
๓๘.	มีส่วนในการพัฒนาและจัดการ ศึกษาให้เป็นที่ยึดถือ ศรัทธาของชุมชน			
๓๙.	มีความกลัวบาปกรรม จึงไม่กระทำความชั่วทางกาย วาจา และใจ			

		ความคิดเห็น (IOC)
--	--	-------------------

ข้อ	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	เหมาะสม (๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)
	๔. ทักษะคุณธรรมต่อตนเอง ธรรมมีอุปการะมาก ๒ ประการ สติ ความระลึกได้ นึกได้			
๔๐.	ไม่เผลอต้มว้อบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งปวง			
๔๑.	มีความยับยั้งชั่งใจ ไม่ปฏิบัติในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความ เสื่อมเสียเกียรติยศชื่อเสียง			
๔๒.	มีความตั้งใจที่จะประพฤติตนตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ			
๔๓.	มีสติมั่นคง รอบคอบ และระมัดระวัง ในการ ปฏิบัติงาน			
๔๔.	ระลึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นจึงไม่ประพฤตินอกใจ ภรรยา หรือล่วงละเมิดทางเพศกับผู้อื่น			
๔๕.	สัมปชัญญะ ความรู้ตัว ยอมรับและกล้าเผชิญความเปลี่ยนแปลงด้วยสติมั่นคง			
๔๖.	มีความตั้งใจที่จะประพฤติตนตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ			
๔๗.	รู้ตัวตลอดเวลา ในขณะพูด และปฏิบัติหน้าที่			
๔๘.	ตระหนักในคุณค่าของการทำความดีตามทำนอง แบบอย่างวัฒนธรรมไทย			
๔๙.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นไทย			
๕๐.	ดูแลตนเอง ในการที่จะแต่งตัวให้สุภาพเรียบร้อย และ ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ			

ขอขอบคุณครูผู้สอน ที่เมตตาตอบแบบสอบถาม